

Part I—Verbs

1. PRESENT TENSE OF -AR VERBS; NEGATIVE AND INTERROGATIVE VERB FORMS

hablar, to speak

I speak, I am speaking, I do speak

Singular		Plural	
yo	hablo	nosotros, -as	hablamos
tú	hablas	vosotros, -as	habláis
usted (Vd.)	habla	ustedes (Vds.)	hablan
él		ellos	
ella		ellas	

Note

- A. The present tense of regular **-ar** verbs is formed by dropping the ending **-ar** of the infinitive and adding the personal endings **-o, -as, -a, -amos, -áis, -an**.
- B. The subject pronouns **Vd.** and **Vds.** are usually expressed in Spanish. The other subject pronouns (**yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos, ellas**) are usually omitted, unless they are needed for clearness or emphasis.

Hablo inglés.

I speak English.

Hablan español.

They speak Spanish.

but

Vd. habla bien.

You speak well.

Ella habla francés

She speaks French

pero **él** habla alemán.

but he speaks German.

Ella y yo hablamos portugués.

She and I speak Portuguese.

- C. The feminine forms of **nosotros** and **vosotros** are **nosotras** and **vosotras**.
- D. **Tú** and **vosotros** (the familiar forms) are used when addressing close relatives, intimate friends, or small children. In Spanish America, the **ustedes** form is used instead of **vosotros**.

NEGATIVE VERB FORMS

A verb is made negative by placing **no** before it.

María no habla español.

Mary doesn't speak Spanish.

Yo no bailo el tango.

I do not dance the tango.

4 Chapter 1

explicar to explain
 gritar to shout
 hablar to speak, talk
 hallar to find
 invitar to invite
 llenar to fill
 llevar to carry, wear
 mirar to look (at)

necesitar to need
 pagar to pay (for)
 pasar to pass, spend (time)
 patinar to skate
 practicar to practice
 preguntar to ask
 preparar to prepare
 quitar to take away

regresar to return
 sacar to take out; to take (photo)
 tomar to take, eat, drink
 trabajar to work
 usar to use
 viajar to travel
 visitar to visit

EXERCISE A. Alfredo is describing what happens in his classes at school. Express in complete sentences what he says.

EXAMPLE: yo / prestar atención Yo **presto** atención.

1. la maestra / enseñar la lección _____
2. los alumnos / escuchar a la maestra _____
3. Javier / contestar las preguntas _____
4. yo / buscar las palabras en el diccionario _____
5. tú / preguntar muchas cosas _____
6. Gloria / entrar en la clase tarde _____
7. la clase / preparar la tarea _____
8. nosotros / estudiar mucho _____

EXERCISE B. While talking to your grandmother on the telephone she asks you what everyone in the family is doing at this moment. Tell her.

EXAMPLE: Felipe / mirar la televisión Felipe **mira** la televisión.

1. mi hermana / pasar la aspiradora _____
2. mamá / preparar la comida _____
3. Luis / trabajar en el jardín _____
4. papá / lavar el carro _____
5. Rosita y yo / escuchar discos _____
6. Adela / tocar el piano _____

EXERCISE C. Use the cues provided to write negative sentences.

EXAMPLE: los niños / coleccionar insectos Los niños **no coleccionan** insectos.

1. las niñas / montar en bicicleta _____
2. los amigos / caminar en el parque _____

2. PRESENT TENSE OF -ER AND -IR VERBS

comer, to eat **vivir**, to live

	<i>I eat, I am eating, I do eat</i>	<i>I live, I am living, I-do live</i>
	<i>Singular</i>	
yo	como	vivo
tú	comes	vives
usted (Vd.)	come	vive
él		
ella		
	<i>Plural</i>	
nosotros, -as	comemos	vivimos
vosotros, -as	coméis	vivís
ustedes (Vds.)	comen	viven
ellos		
ellas		

COMMON -ER VERBS

aprender, to learn
beber, to drink
comer, to eat
comprender, to understand
correr, to run
coser, to sew
creer, to believe
deber, should, ought to; to owe

esconder, to hide
leer, to read
poseer, to possess
prometer, to promise
responder, to answer
romper, to break, to tear
vender, to sell

7

COMMON -IR VERBS

abrir, to open
asistir (a), to attend
cubrir, to cover
decidir, to decide
describir, to describe
descubrir, to discover
dividir, to divide

escribir, to write
omitir, to omit
partir, to leave, to depart
recibir, to receive
subir, to go up, to raise
vivir, to live

EXERCISES

M A S T E R Y E X E R C I S E S

EXERCISE N. Gabriel is a fast talker and, when he speaks, one statement or question always follows another even if they are not related. Complete his statements / questions with the appropriate form of the verbs given.

1. (*practicar*) Yo _____ el piano cada tarde. ¿Qué _____ tú? Elías _____ el fútbol americano.
2. (*vender*) Este señor _____ globos. Esos niños _____ limonada. Nosotros no _____ nada.
3. (*sufrir*) El equipo _____ cuando no gana. Mi perro _____ cuando hace calor. ¿_____ los gatos también?
4. (*prometer*) Yo _____ llegar a tiempo. Andrés _____ trabajar mucho. ¿Qué _____ tú?
5. (*viajar*) Tú siempre _____ en autobús. María _____ en taxi. ¿En qué _____ nosotros?
6. (*dividir*) Nosotros _____ los gastos. Tú _____ el trabajo. El señor Ramos no _____ la cuenta.

EXERCISE O. A young cousin asks you many questions about school. Answer his questions as indicated.

1. ¿Entras tú a la escuela a tiempo? (*sí*)

2. ¿Quiénes saludan a la profesora? (*los alumnos*)

3. ¿Quién explica la lección? (*la profesora*)

4. ¿Pasa la clase mucho tiempo en la biblioteca? (*no*)

5. ¿Responden Uds. en inglés o en español?

6. ¿Dónde comes tú? (*la cafetería*)

7. ¿Deben Uds. trabajar mucho? (*sí*)
